ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) «История, право»

1. Цель практики.

Ознакомительная практика включает в себя два блока: археологическую и музейно-архивную.

Цель прохождения практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, археологии, специальным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории);

- овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов, а также ознакомление студентов с основами архивоведения, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами и приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при написании курсовых и квалификационных работ, исторических исследований.

При проведении практики решается несколько задач:

- первая (теоретическая) - ознакомление студентов с принципами проведения археологических раскопок, работы музеев и архивов, с основами музейной работы и принципами формирования коллекций.

- вторая (практическая) - выработка у студентов основных навыков работы с археологическими источниками, научно-справочным аппаратом архивов, историческими источниками, музейными коллекциями.

2. Место практики в структуре ОП:

Ознакомительная входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание» (Б2.О.01.(У)). Студенты проходят практику на 1 курсе.

Ознакомительная предполагает активное применение теоретических знаний, полученных бакалаврами в ходе освоения учебных дисциплин «История России(до XX в.)», «Специальные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков». Практический опыт, получаемый в период прохождения ознакомительной практики, является важной составляющей квалификации, получаемой бакалавром истории.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Ознакомительная практика способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: – методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний,
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - основные стратегии развития системы образования в РФ; - основные стратегии создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательной организации, - структуру и содержание профессионального стандарта педагога Уметь: анализировать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, анализировать профессиональный стандарт с точки зрения теоретической и практической подготовки педагога, анализировать свою деятельность по всем представленным трудовым действиям Владеть: - технологиями составления индивидуальных программ профессионального развития; - навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и	Знать: принципы и приемы организации совместной и индивидуальной

	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом психологии лидерства и командной работы Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом психологии лидерства и командной работы Владеть: навыками самостоятельной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями числе с особыми образовательными потребностями. федеральных государственных образовательных стандартов с учетом психологии лидерства и командной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: основные процессы, закономерности становления человечества; отражение этих процессов в археологических источниках; содержание основных этапов дописьменной истории человечества; основные этапы истории и современное состояние археологии; основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; самостоятельно определять и реализовывать индивидуальный маршрут освоения материала дисциплины. Владеть: технологиями самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников.

4. **Общая трудоемкость практики составляет** 9 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации** - зачет